



PROGETTO DI GESTIONE

CENTRO ESTIVO 2019

COMUNE DI POSTUA

INTRODUZIONE

Il centro estivo rappresenta per i bambini un'occasione sociale, un luogo di incontro e di confronto, in cui poter esprimere la propria individualità e trovare risposta alle innumerevoli forme di essere bambini. Permette inoltre di vivere un'esperienza ludica e socializzante in un contesto libero dalla dimensione valutativa scolastica, votato però ad una forte intenzionalità educativa.

La **metodologia** che caratterizza il nostro intervento educativo ha due forti riferimenti pedagogici: **l'animazione e la pedagogia attiva**.

L'**animazione** è un approccio che favorisce lo sviluppo e l'espressione sia di risorse personali, che di capacità relazionali, poiché è rivolta ai piccoli gruppi e agisce sulle dinamiche di relazione, propone il corpo come valore, cerca di dar voce alle emozioni, nonché crea spazi protetti dove è possibile sperimentare ruoli, forze e competenze.

Per quanto riguarda la **pedagogia attiva**, vengono acquisiti come propri alcuni punti chiave: apprendere tramite l'esperienza e fare in gruppo.

TERRITORIO

Nella stesura della proposta, particolare importanza ricopre l'analisi del territorio e di ciò che esso offre. Riteniamo infatti, che il Centro Estivo non debba essere un mondo isolato, ma che debba al contrario interagire con l'ambiente in cui si trova in quanto parte integrante di esso e risorsa per la comunità. Il territorio di Postua e limitrofo sotto questo punto di vista offre molto, sia dal punto di vista associazionistico, che del territorio inteso come natura, parchi, sport e cultura. Sarebbe riduttivo non provare ad interagire con queste realtà e non cercare di percorrere queste opportunità al fine di promuovere uno scambio reciproco tra i ragazzi e l'ambiente a loro circostante. L'intenzione è quindi quella di tessere una rete di collaborazioni atte proprio a sviluppare e a valorizzare queste risorse spesso ignorate o non conosciute dai nostri ragazzi.

PROGETTO EDUCATIVO

Alla base di tutto il nostro lavoro si colloca il **PROGETTO EDUCATIVO**, redatto ogni anno da una **commissione** interna all'associazione, **formata da educatori, insegnanti e psicologi**, partendo dall'osservazione diretta e dalla letteratura. Il progetto determina quali vogliono essere le tematiche e gli aspetti su cui lavorare e quali gli obiettivi da raggiungere. Indica le modalità per il loro raggiungimento e quelle per la loro verifica.

Tali linee guida vengono poi declinate nei progetti specifici di ogni proposta.

FILO CONDUTTORE

Il filo conduttore è il “mezzo” con cui vengono veicolati a bambini e ragazzi i contenuti del progetto educativo e consiste generalmente in una storia fantastica che accompagna i bambini nell’arco di tutte le settimane, dando lo spunto per scenette, giochi, attività e laboratori che rendano possibile la riflessione, conscia o inconscia, ma sempre in chiave ludica, sulle tematiche trattate.

Il nostro centro è quindi basato sulla **fantasia**: i bambini si immergono in un'atmosfera di avventura e mistero, in cui l'**elemento narrativo/teatrale** nutre la loro immaginazione e la loro capacità creativa.

Archy è il **personaggio ricorrente** di tutte le nostre storie ed è elemento di unione ed identificazione nel corso degli anni.

TEMI SETTIMANALI

Ogni settimana i bambini avranno modo di confrontarsi con valori e temi specifici (oltre a quelli trasversali indicati nel progetto educativo) attraverso il gioco, i laboratori e le uscite sul territorio.

PROGRAMMAZIONE

La programmazione, basata sul progetto educativo e sul filo conduttore, viene redatta prima dell’inizio del centro estivo ad opera dei responsabili dell’associazione, dei coordinatori e dell’equipe educativa. Viene inoltre valutata in itinere attraverso l’organizzazione di riunioni settimanali di equipe e verificata al termine dell’esperienza tramite relazioni, schede di valutazione ed autovalutazione ed un incontro specifico, condotto dal **responsabile della formazione**, il cui scopo è quello di riflettere sull’esperienza conclusa identificando criticità e punti di forza, nei vari aspetti che hanno concorso alla realizzazione del servizio.

Esempio di settimana tipo

LUNEDÌ: scenetta e lancio della missione settimanale - attività presso il Centro

MARTEDÌ: piscina o uscita sul territorio/escursione

MERCOLEDÌ: attività presso il Centro + gioco riflessione

GIOVEDÌ: piscina o uscita sul territorio/escursione

VENEDÌ: scenetta e grande gioco di tutto il giorno presso il Centro o in uscita

Esempio di giornata tipo:

7.15 - 9.30 accoglienza e gioco libero

9.30 – 9.45 appello, comunicazione del programma giornaliero

9.45 – 10.45 compiti delle vacanze / laboratorio per i piccoli

10.45 - 11.00 merenda

11.00 – 12.00 giochi sportivi/ laboratori per centri d'interesse (a scelta, senza vincoli di squadra o di età).

12.00 – 12.20 gioco aperitivo - igiene e uscita per il pranzo

12.20 - 13.30 pranzo

13.30 - 14.00 tempo non strutturato con proposte a scelta libera - rientro dal pranzo

14.00 - 16.00 giochi strutturati a squadre

16.00 - 16.30 comunicazione dei punteggi e merenda

16.30 – 19.00 gioco libero e uscita con i genitori

ATTIVITA'

- **Laboratori tematici ad adesione libera**

I laboratori tematici, gestiti dagli educatori o da esperti esterni sono principalmente di **tre tipi: creativo** in cui viene privilegiato l'aspetto manuale/artistico; **espressivo**, in cui viene privilegiato l'aspetto comunicativo, verbale e non verbale; **multisport**, in cui viene privilegiato l'aspetto motorio.

Il numero di laboratori proposti giornalmente varia in base a quello dei bambini iscritti, con un rapporto di circa 1 laboratorio ogni 10 bambini.

Ogni giorno i bambini avranno modo di **scegliere** a quale laboratorio partecipare. Questo permetterà loro di sentirsi liberi di assecondare i propri gusti e le proprie inclinazioni, di uscire da gruppi e squadre già precostituiti e di decidere liberamente cosa fare e con chi farlo.

In tutti i **tipi** di laboratorio verrà posta maggior attenzione sul rendere attiva l'esperienza del bambino, ma soprattutto a rendere ognuno realmente partecipe del percorso che si sta proponendo. L'arte, l'espressività o lo sport, sono strumenti molto efficaci nella costruzione di un pensiero attivo che aiuti i bambini nella ricerca e nella **costruzione della propria identità**.

- **Sport**

I bambini che svolgono una regolare attività fisica come sport di gruppo, individuali, giochi all'aria aperta e passeggiate, dimostrano una maggior fiducia nelle proprie possibilità, sono portati a una maggior autostima, alla facilità nei rapporti sociali, a una maggior sopportazione dello stress e sono meno predisposti a sviluppare disturbi come ansia e depressione.

Proprio per questo motivo i nostri Centri non possono prescindere dalla pratica quotidiana dello sport e

proprio per questo l'Associazione attiva una figura professionale altamente qualificata che funga da **coordinatore sportivo**, una figura con il compito di coordinare e verificare che le attività sportive che vengono proposte dagli animatori nei vari Centri siano sempre di qualità, coerenti con la tipologia di gruppo, con la fascia d'età, con il percorso settimanale e con il progetto educativo.

Nello specifico verranno attivati, in collaborazione con altre associazioni del territorio, laboratori sportivi e verranno inoltre disputate le **Archy Olimpiadi** (terza edizione): una giornata di sfide e sport, rivolta a tutti i bambini iscritti ai centri estivi gestiti dall'associazione. E' prevista la realizzazione delle medaglie per tutti i partecipanti.

- **Drammatizzazione**

Ogni settimana il filo conduttore verrà veicolato tramite un momento di drammatizzazione (scenetta, teatrino, lettura animata etc) realizzato dagli animatori, che darà lo spunto per giochi, attività e riflessioni, fornendo loro una missione settimanale.

- **Torneo squadre e attribuzione punteggi**

Ogni gioco e attività proposto durante le settimane contribuirà all'attribuzione di un punteggio alla squadra di appartenenza. Oltre agli esiti dei giochi e delle sfide, quotidianamente verrà attribuito un punteggio di comportamento, non al singolo, bensì alla squadra, in base alla sua capacità di collaborare, di agire secondo giustizia e di sostenersi reciprocamente. Questi punteggi sommati insieme decreteranno alla fine il gruppo vincitore del Centro Estivo.

Il torneo quindi non è una competizione finalizzata a decretare una squadra più forte a discapito delle altre, ma ha come scopo educativo quello di stimolare un sano senso di appartenenza e di collaborazione, in quanto i giochi e le attività verteranno soprattutto sulla forza del gruppo. Si scoprirà, grazie anche alla nostra storia, che l'unione fa la forza e che tutti dovranno collaborare per portare a termine la missione. I grandi non potranno fare a meno dei piccoli e viceversa e ogni squadra avrà bisogno delle altre. Si cercherà di favorire il tutoraggio a discapito della prevaricazione e di far emergere i valori (quasi sempre) tipici dello sport quali lealtà, altruismo, spirito di squadra e fair play.

- **Gioco delle Regole**

Attività ludica attraverso la quale riflettere e redigere un regolamento condiviso, che tutte le parti (animatori e bambini) si impegnano a rispettare per rendere positiva e significativa l'esperienza al centro.

- **Giochi Riflessione**

Con questo termine si intendono quelle attività o quei giochi strutturati in modo da suscitare più o meno consciamente una riflessione sulla tematica trattata durante la settimana, indipendentemente dalla sua attinenza con la storia guida.

- **Gioco aperitivo**

Il gioco “aperitivo” è un gioco molto rapido introdotto nei minuti antecedenti il pranzo per divertire in modo semplice richiamando l’idea della vacanza. Per la sua semplicità e per la sua natura frivola diverte sempre molto, grandi e piccoli, che si alternano a farlo nei vari giorni della settimana.

Il vincitore del gioco ha diritto ad un bicchiere di bibita da consumare durante il pranzo.

- **Grandi Giochi**

Il grande gioco è un gioco proposto a tutte le fasce di età molto più lungo e strutturato degli altri che può durare mezza giornata o una giornata intera e che vede i bambini completamente immersi nella dimensione fantastica della storia.

- **Eventi speciali**

- È previsto un venerdì pomeriggio-sera di **“Giochi in famiglia”** in cui genitori e bambini giocheranno e si sfideranno insieme per poi terminare con un piccolo aperitivo/festa tutti insieme.

- **Nanna Party**”: una serata in cui i bimbi a partire dai cinque anni potranno dormire in struttura o in tenda insieme agli educatori dopo una serata di festa.

- **Archy Olimpiadi** insieme ai coetanei degli altri centri estivi in gestione all’Associazione.

- **Le uscite**

Le uscite saranno di tre tipi:

- 1) piscina (Pray), una a settimana;
- 2) sul territorio, senza ausilio dello scuolabus;
- 3) sul territorio, con ausilio dello scuolabus;

SPETTACOLO FINALE

A conclusione del Centro Estivo verrà organizzato, come nostra abitudine, uno **spettacolo** in cui **tutti i bambini** potranno restituire in un clima di festa a parenti, amici e simpatizzanti, ciò che hanno vissuto e appreso dall’esperienza passata insieme. Lo spettacolo e soprattutto la sua preparazione deve essere secondo noi un momento ludico e divertente armonicamente inserito nella programmazione e all’interno del progetto educativo. Non sacrificheremo la serenità dei ragazzi con ore di prove estenuanti finalizzate solo ad una “bella figura sul palco”. Il risultato migliore sarà per noi un bambino che si è divertito nella preparazione e nell’esibizione, anche a discapito di qualche battuta dimenticata o di qualche mossa di un balletto fatta non a tempo. Lo spettacolo avrà sede in piazza o, in caso di maltempo, presso Pro Loco, in orario serale. L’impianto audio verrà messo a disposizione dall’Associazione.

AGOSTO E SETTEMBRE

Le settimane di Settembre ed Agosto manterranno il medesimo schema di giornata tipo e verteranno sempre sui valori trasversali del progetto educativo. Verranno attivate al raggiungimento del numero minimo di 9 iscritti.

DVD

Verrà realizzato un dvd con tutte le foto e i video delle attività più significative del Centro. I soldi ricavati dalla vendita verranno devoluti in accordo con L'Amministrazione ad un'Associazione del Territorio che si distingue per il proprio operato.

QUESTIONARI DI GRADIMENTO E RELAZIONE FINALE

La contentezza, il divertimento, la serenità, la voglia di frequentare il Centro e la fiducia dei genitori nel lasciarci i propri ragazzi e bambini, sono sicuramente il metro di giudizio migliore per monitorare l'andamento positivo o meno del servizio. Verranno somministrati dei **questionari di gradimento a genitori e bambini** per avere un riscontro da parte di chi ha usufruito del servizio e disporre così di un ulteriore strumento di valutazione sul reale andamento del Centro. L'incrocio dei diversi sguardi: di chi l'ha organizzato e di chi l'ha vissuto in prima o seconda persona, daranno una percezione sicuramente più realistica del lavoro svolto.

Una relazione dettagliata comprendente anche i risultati dei questionari verrà messa a disposizione dell'Amministrazione.

EQUIPE EDUCATIVA

L'equipe educativa sarà formata da un **coordinatore** con provata esperienza in ambito educativo, di animazione, di gestione di Centri Estivi e di gruppi di minori e da un numero di educatori in rapporto 1/10 per la primaria-medie e 1/8 per l'infanzia.

Gli educatori, tutti **maggiorenni** e con esperienza pregressa in gruppi di animazione, verranno scelti mediante selezione in base alle proprie competenze e attitudini in modo da formare un'equipe più ricca ed eterogenea possibile che vada a soddisfare le esigenze del Centro.

Le **selezioni** si articolano su una giornata intera e prevedono una mattinata di attività pratiche, singolarmente e a piccoli gruppi dove i candidati vengono stimolati a mettersi in gioco e a ragionare su aspetti per noi fondamentali del ruolo che andranno a ricoprire e un pomeriggio di colloquio individuale per esaminare i CV, capirne le motivazioni e le disponibilità. Il tutto viene fatto sotto gli occhi di una commissione composta dalla direzione dell'Associazione e dai coordinatori dei Centri che poi stila una **graduatoria** da integrare con quella degli educatori dell'anno passato (dettata dalla valutazione sul lavoro svolto e dalla partecipazione ai corsi di formazione) che hanno riconfermato la disponibilità.

Il senso di questo lavoro è riuscire ad avere un gruppo motivato e il più eterogeneo possibile che vada ad arricchire le equipe e il lavoro con i ragazzi.

L'equipe educativa formata da animatori e coordinatori viene inoltre quotidianamente aiutata e monitorata dai **responsabili dell'associazione**, dalla figura del **coordinatore sportivo** e da quella del **responsabile della formazione**.

Ad affiancare gli educatori ci sono poi le figure degli "stagisti": studenti minorenni che, nell'ottica dell'alternanza scuola-lavoro o come semplice esperienza lavorativa, saranno di aiuto e supporto agli animatori e alle attività. Gli stagisti non rientrano nel rapporto educativo.

Tutto il personale educativo verrà assunto mediante **lettera d'incarico come previsto per le ASD**, presenterà la certificazione richiesta in convenzione dall'amministrazione e sarà munito di **tesserino di riconoscimento**.

FORMAZIONE

Durante **tutto l'anno** Archimede tiene dei corsi di formazione rivolti al proprio personale educativo.

La **formazione, biennale o annuale** a seconda dell'anzianità di servizio, affronta i seguenti aspetti:

- progetto educativo e filo conduttore;
- psicologia dell'età evolutiva;
- progettazione educativa, programmazione, gestione del gruppo;
- animazione.
- Primo soccorso, manovre di disostruzione pediatrica, chiamata al 112, medicazioni e punture di insetti.

Vengono inoltre organizzati incontri facoltativi di approfondimento. Nei mesi precedenti l'inizio dei Centri, coordinatore ed animatori partecipano inoltre ad incontri di formazione specifici con l'Associazione per preparare e organizzare al meglio l'esperienza che vivranno con i bambini e i ragazzi.

L'ESPERIENZA DI GRUPPO E LA DISABILITÀ

Uno degli scopi principali della nostra progettazione è dare sempre qualità all'aspetto comunitario delle esperienze, valorizzando la convivenza civica e sociale dei partecipanti e considerando questi ultimi come soggetti attivi, solidali e responsabili nella costruzione e nella realizzazione del proprio percorso. In questo ambito rientra anche il tema della disabilità. L'integrazione di ragazzi in situazione di disabilità o di difficoltà in tutte le esperienze proposte è una prerogativa a cui teniamo particolarmente visti anche i personali ambiti lavorativi. Riuscire a trasformare in risorsa e in valore aggiunto, ciò che molti potrebbero individuare come limite o freno al gruppo è una sfida e una priorità a cui non vogliamo sottrarci. Sarà nostra cura predisporre percorsi ben definiti e articolati per permettere l'integrazione di ragazzi con problemi nel gruppo e

consentirgli di vivere a pieno l'esperienza che hanno scelto.

L'individuazione di collaboratori idonei e formati, la stesura di progetti specifici in collaborazione con la famiglia, con la scuola e con i servizi esterni nonché colloqui e verifiche sia in itinere che finali sono alcuni degli strumenti che verranno adottati, curati e seguiti scrupolosamente.

L'Associazione ogni anno **accantona inoltre un fondo** per favorire l'inclusione e venire incontro alle famiglie con necessità andando a **coprire parte del costo educativo**.

CONTATTI CON LE FAMIGLIE E MODULISTICA

I rapporti con le famiglie sono di fondamentale importanza. A partire dalla serata di presentazione a tutta la durata del Centro sarà nostra premura instaurare un clima sereno e un rapporto di trasparenza, collaborazione e fiducia reciproca.

Verrà attivato un **numero di telefono** dedicato al Centro Estivo a cui i coordinatori saranno reperibili durante tutto l'orario di lavoro e sarà inoltre esposta la programmazione settimanale/mensile con gli avvisi necessari per le varie attività. Tramite l'attivazione di uno specifico **servizio sms** verranno inoltre inviate a tutte le famiglie comunicazioni e promemoria.

Si lavorerà per favorire il dialogo affinché si possano gestire serenamente eventuali problematiche.

Siamo convinti che un genitore compia un grosso atto di fiducia affidando il proprio bene più grande a delle persone semisconosciute. Vogliamo meritare e ricambiare questa fiducia.

Prima dell'inizio del centro **verrà creata apposita modulistica** sia per la pubblicità che per le iscrizioni, per le autorizzazioni alle uscite, alle foto e ai video e per la raccolta di informazioni utili agli educatori (problemi di salute ed esigenze particolari).

MATERIALI

L'Associazione Archimede investe molte risorse per fornire i Centri di tutto il materiale necessario a svolgere al meglio le proprie attività. Abbiamo un impianto da palco autonomo: casse, mixer e microfoni senza fili e ogni centro viene fornito di una o più casse bluetooth per svolgere giochi e laboratori.

Palloni, materiale sportivo di vario genere: conetti, cinesini, corde, materiale di cartoleria, materiale artistico per i laboratori e tutto ciò che può servire. L'ottica è quella di mettere gli educatori nelle condizioni migliori per svolgere il proprio lavoro e rendere l'esperienza significativa, fuori dall'ordinario e dalla quotidianità.

GESTIONE DELLE ISCRIZIONI

Verrà stabilito, in accordo con l'Amministrazione, un luogo di comoda fruizione alle famiglie in cui procedere alle iscrizioni dei bambini. Il coordinatore e il responsabile incaricato dell'Associazione saranno gli unici

autorizzati (salvo disposizioni diverse da parte dell'Amministrazione) a raccogliere le iscrizioni e ricevute.

I cartacei verranno ritirati in appositi faldoni e i dati inseriti in apposita griglia excel con contatori automatici messa a disposizione dell'Amministrazione (in forma cartacea o tramite mail) a cadenza da stabilire.

Verrà inoltre predisposto un registro giornaliero delle presenze (al Centro e in mensa) e predisposti appositi moduli per monitorare e registrare eventuali problematiche.

RIASSUNTO PROPOSTA

- Progetto educativo redatto da una commissione di esperti
- Filo conduttore originale
- Fornitura di servizio educativo e di coordinamento qualificato e formato con rapporto 1/10 per la scuola primaria-medie e 1/8 per quella dell'infanzia
- Fornitura del materiale ludico, sportivo, medico, sanitario
- Organizzazione incontro con genitori, comunicazioni in itinere ai Centri
- Copertura oraria 7.30-18-30
- Copertura assicurativa per il personale educativo e per i frequentanti
- Gestione economica del servizio: modulistica, iscrizioni e rette
- Organizzazione di uscite sul territorio, piscine e gite
- Spettacolo finale
- Numero telefonico di riferimento del centro
- Indagine sul gradimento del CE da parte di bambini e genitori
- Verifica e stesura di una relazione finale messa a disposizione del Comune

PROPOSTE INNOVATIVE O SERVIZI AGGIUNTIVI

- Coordinamento e monitoraggio da parte dei referenti dell'associazione
- Coordinamento sportivo specializzato
- Servizio di newsletter sms
- Tessera dell'Associazione
- Corso di formazione per gli educatori: progetto educativo e filo conduttore, psicologia dell'età

evolutiva, progettazione, programmazione, gestione del gruppo e animazione

- Corso manovre di primo soccorso per tutto il personale educativo
- Laboratori tematici (creativi, espressivi e motori) ad adesione libera
- Laboratori sportivi e corsi tenuti da esperti, interni ed esterni, in collaborazione con associazioni del territorio
- Organizzazione di eventi aggregativi speciali
- Realizzazione CD foto con ricavato della vendita devoluto in beneficenza.

COSTI A CARICO DELLE FAMIGLIE (Invariate rispetto all'anno precedente)

Retta settimanale full time 50 euro

Retta settimanale part time 30 euro

Retta settimanale full time con riduzione fratello 40 euro

Retta settimanale part time con riduzione fratello 25 euro

Buono pasto 5 euro (Da concordare con l'Amministrazione e salvo accordi differenti con i ristoratori locali)

Sono da considerarsi esterni alla retta i costi di ingresso in piscina/parchi (2 piscine offerte dall'Associazione)

Varallo, 28/02/2019

Il Presidente

